**Розвиток зв'язного мовлення засобами**

**мистецької діяльності**

Розвиток мовлення – складний психічний процес, що не зводиться до простого відтворення дитиною почутого мовлення. Він обумовлений розвитком діяльності спілкування з дорослими та однолітками. Розширення змісту потреб у спілкуванні спрямовує увагу дитини на нові аспекти дійсності: на пізнання світу людей і взаємин з оточенням, світу природи, мистецтва, предметно-практичної та художньої діяльності.

Визначний вплив на формування естетичної культури дітей і розвитку їхнього мовлення мають гармонійні родинні взаємини, особистий приклад батьків. У сім'ї, в який батьки не читають книжок, віршів, не слухають класичної музики, не відвідують театр, виставки та музеї, дуже важко культурно виховати дитину.

Твори пейзажного живопису викликають у дітей бажання поговорити про красу природи, це активізує досвід , у дітей з'являється потреба висловитись, розповісти про свої спостереження і враження. Картина стимулює дітей до складання розповіді, мовчазне розглядання творів можливо тільки під музичний супровід. Тому що важливе значення у формуванні естетичної культури дітей має музика.

«Музика – це мова почуттів. Мелодія передає найтонші відтінки почуттів, недоступні слову… Без музики важко переконати людину, яка вступає в світ, у тому, що людина прекрасна, а це переконання по суті, є основою емоційної, естетичної, моральної культури,» - писав В.Сухомлинський.

Прослуховування музики має поєднуватися з читанням пейзажної лірики і спогляданням різноманітних пейзажів. Це розвиває творчу уяву дітей, зв’язне мовлення, асоціативне мислення, естетичну насолоду і сприйняття.

Бажання і вміння батьків відкрити для дитини світ мистецтва – важлива умова успішного естетичного виховання. Споглядання картин в музеях, виставочних залах, розгляд репродукцій картин в художніх альбомах, слухання музики у концертних залах або вдома в аудіо чи відео записах, читання віршів про природу, пейзажної лірики, перегляд мистецьких передач та їхнє обговорення – все це збагачує дитину безцінним досвідом зустрічей і спілкування з прекрасним, сприяє успішному естетичному вихованню і розвитку зв’язного мовлення. Насамперед батькам потрібно навчити дитину естетично сприймати твори мистецтва, милуватися ними, отримувати насолоду від їх споглядання. Для цього батьки повинні навчити дитину сприймати мистецький твір різними аналізаторами і «занурюватися у картину». Важливо звернути увагу дітей на емоційний зміст картини, засоби, за допомогою яких художник передає настрій і стан природи.